

# Unidad 8: La racionalidad práctica. Moral y Ética

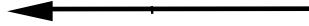
Dilemas fundamentales:

1. ¿Qué tipo de decisiones éticas tomará un Eudémona?
2. ¿Qué diría Hume de un asesino en serie?
3. ¿Qué imperativos categóricos encontramos en nuestra sociedad?
4. ¿Se puede ser un Superhombre? ¿qué modelo de Superhombre encontramos?
5. ¿Qué implica ser empirista?
6. En un “estado de naturaleza” ¿qué sistema político elegirías?
7. ¿Podemos ser libres? o estamos determinados

# The Unit Organizer

④ BIGGER PICTURE

NAME \_\_\_\_\_  
DATE \_\_\_\_\_



② LAST UNIT /Experience  
**La mente**

① **CURRENT UNIT**  
**La justicia**

③ NEXT UNIT /Experience  
**El trabajo**

⑧ UNIT SCHEDULE

⑤ UNIT MAP

|    |                                |
|----|--------------------------------|
| 1. | Origen ética occidental        |
| 2. | Ética y moral                  |
| 3. | Universalismo vs. Relativismo  |
| 4. | Universalismo vs. Subjetivismo |
| 5. | Universalismo vs. Emotivismo   |
| 6. | Lo Bueno y lo Justo            |
|    |                                |
|    |                                |
|    |                                |
|    |                                |
|    |                                |
|    |                                |
|    |                                |
|    |                                |
|    |                                |

*is about...*  
Esta unidad nos plantea la pregunta de cómo debemos comportarnos teniendo en cuenta que convivimos con otros

▶ siguiente página

⑦ UNIT SELF-TEST QUESTIONS  
Trata de responder a todos los dilemas de esta unidad de forma argumentativa

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

⑥ UNIT RELATIONSHIPS

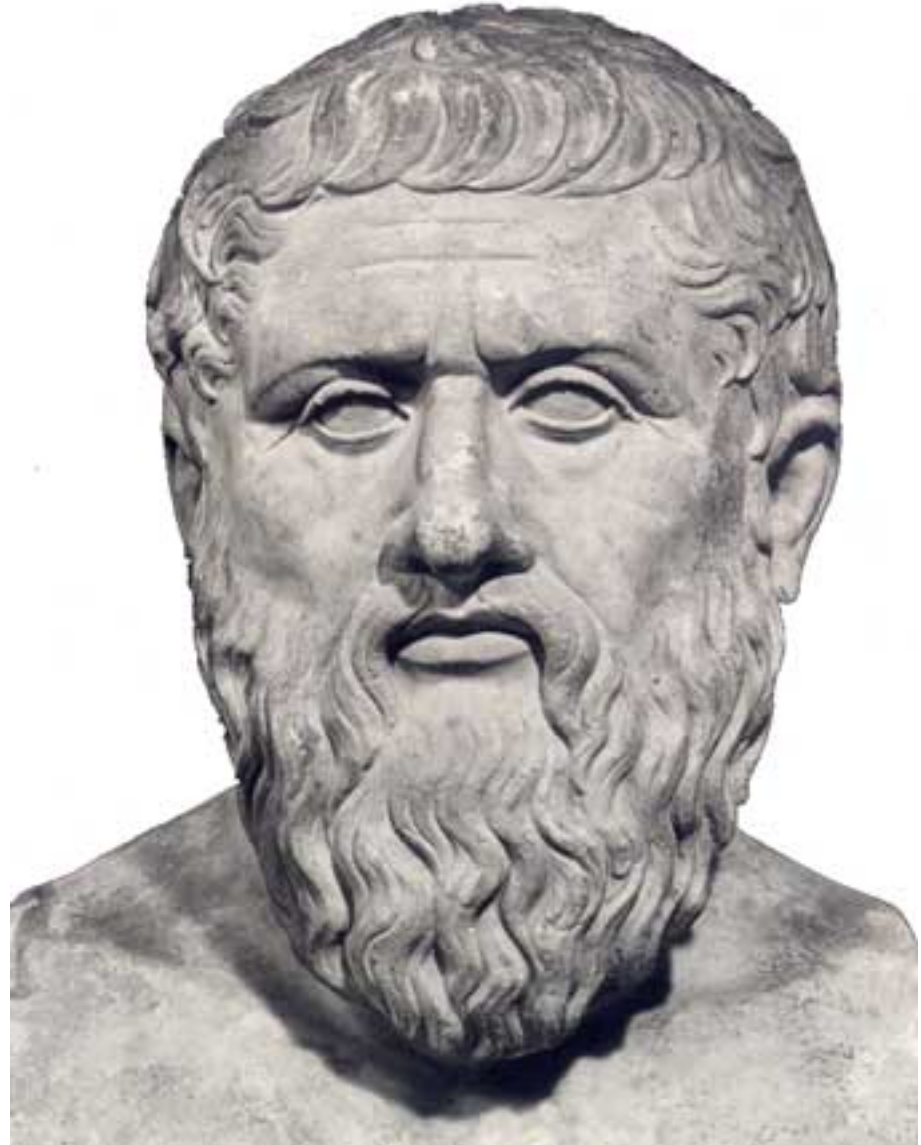
- ▶1.1 Reconoce la función de la racionalidad práctica para dirigir la acción humana, si bien, reconociendo sus vínculos ineludibles con la razón teórica y la inteligencia emocional.
- ▶1.2 Explica el origen de la Ética occidental en el pensamiento griego, contrastando, de forma razonada, la concepción socrática con la de los sofistas.
- ▶2.1 Explica y razona el objeto y la función de la Ética.
- ▶3.1 Expresa de forma crítica las argumentaciones de las principales teorías éticas sobre la felicidad y la virtud, razonando sus propias ideas y aportando ejemplos de su cumplimiento o no.
- ▶3.2 Expresa de forma crítica las argumentaciones de las principales teorías éticas sobre la Justicia, razonando sus propias ideas y aportando ejemplos de su cumplimiento o no.
- ▶3.3 Analiza textos breves de algunos de los filósofos representantes de las principales teorizaciones éticas y sobre el desarrollo psicológico moral del individuo.
- ▶3.4 Utiliza con rigor términos como ética, moral, acción moral, autonomía, responsabilidad, convención moral, madurez moral, virtud moral, subjetivismo, relativismo y universalismo moral, utilitarismo, deber moral, ética de máximos, ética de mínimos, consenso, justicia, eudemonismo, hedonismo, emotivismo y utilitarismo.
- ▶4.1 Identifica la función, características y principales interrogantes de la Filosofía política.
- ▶4.2 Utiliza con rigor conceptos como democracia, Estado, justicia, Derecho, derechos naturales, Estado democrático y de derecho, legalidad, legitimidad, convención, contractualismo, alienación, ideología, utopía, entre otros conceptos clave de la filosofía política.
- ▶5.1 Explica de forma coherente los planteamientos filosófico-políticos de Platón, los sofistas, Maquiavelo, Locke, Montesquieu, Rousseau, Hobbes, Kant, John Stuart Mill, Popper o Habermas, entre otros.
- ▶5.2 Analiza y reflexiona sobre la relación individuo-Estado, sobre la base del pensamiento de los sofistas, Marx y la Escuela de Frankfurt. 5.3 Analiza de forma crítica, textos significativos y breves, de algunos de los autores estudiados, en los que se argumenta sobre el concepto de Estado, elementos y características
- ▶6.1 Reflexiona por escrito, argumentando sus propias ideas, sobre las posibilidades del pensamiento utópico.
- ▶7.1 Describe y compara los conceptos de legalidad y legitimidad.

# La racionalidad práctica

- ▶ Racionalidad teórica vs Racionalidad práctica
- ▶ Aclarar en qué consiste la moral
- ▶ Fundamentar la moral y justificarla
- ▶ Aplicarla a la vida cotidiana
- ▶ La inteligencia emocional de Goleman nos ayuda a tomar decisiones morales.

# Origen de la ética occidental

- ▶ Sócrates: el intelectualismo moral
- ▶ Sofistas
- ▶ Platón: El rey filósofo
- ▶ Aristóteles: la virtud es la ataraxia
- ▶ Estoicos y epicúreos: placer o impasibilidad



# Para qué sirve la ética

- ▶ Aclarar en qué consiste la moral, criterios
- ▶ Fundamentar la moral
- ▶ Aplicar lo aprendido a la vida cotidiana



# Universalismo vs. Relativismo

- ▶ Algunos valores básicos podrían ser comunes para todos
- ▶ El relativismo nace en Grecia con Protágoras. No se pueden alcanzar valores morales con validez universal. Etnocentrismo.
- ▶ El relativismo no admitiría la crítica de ninguna práctica social, como la ablación.
- ▶ No podríamos criticar los valores morales de nuestra propia sociedad
- ▶ No podríamos admitir el progreso moral
- ▶ Admitiría que las diferencias morales entre sociedades serían insalvables.



# Subjetivismo vs. Emotivismo

- ▶ Subjetivismo: es evitar hacer una lectura cientifista de los problemas morales. No se pueden aplicar el método de comprobación científica a las teorías morales, por lo tanto, la moral es subjetiva.
- ▶ Max Weber. La racionalidad instrumental es la dominante (adaptar los medios adecuados a los fines propuestos). Hay que revitalizar la racionalidad evaluativa (fija valores últimos)
- ▶ Tal vez no se pueda llegar a una objetividad moral, pero si a una intersubjetividad.





# Subjetivismo vs. Emotivismo

- ▶ Emotivismo: los enunciados morales solo expresan sentimientos, no conocimiento. No son verdaderos ni falsos (matemáticas).
- ▶ David Hume: La maldad-bondad se percibe por los sentimientos que experimentamos.
- ▶ Fallos subjetivismo-emotivismo: los enunciados morales tipo "X es Justo" expresan los que pensamos que todos deben hacer.
- ▶ Fallos subjetivismo-emotivismo: no distinguen entre influenciar y manipular.
- ▶ Fallos subjetivismo-emotivismo: la moral tiene una dimensión argumentativa y emocional.



# Lo Bueno

- ▶ Lo Bueno: comportamientos no exigibles que generan Felicidad.
- ▶ Consejos de Bien Vivir que no son universalizables. Sin embargo, deben mantener criterio de Bien.
- ▶ Virtud fundamental: la prudencia.  
Actuar buscando lo bueno y conveniente para uno mismo y los demás.
- ▶ Encontrar el justo medio.
- ▶ Fallos: no compartimos ideal de felicidad, nuestra felicidad no justifica el sufrimiento ajeno, ser feliz depende de otros.



# Lo Justo

- ▶ Lo Justo: comportamientos exigibles a cualquier ser racional para vivir moralmente.
- ▶ Lo Justo, lo es independientemente de mis sentimientos, ideas o cultura.
- ▶ Ética de Mínimos y máximos: las teorías éticas pueden proponer lo mínimo para tener un comportamiento ético o pueden aspirar a proponer el camino a una vida plena.
- ▶ Ética cívica y orden moral universal: ambas éticas son necesarias para construir una sociedad democrática como la nuestra.

# POLITICAL THEORY

# Éticas sobre lo bueno, Felicidad

- ▶ Eudemonismo, autorrealización o Felicidad.
- ▶ Forjarse el carácter, la virtud o ataraxia.
- ▶ Prudencia como virtud básica: elige con perspectiva, fines buenos, aplica principios morales generales y delibera sobre deseos que han de ser satisfechos.
- ▶ Epicureismo: Hedonismo clásico
- ▶ Epicureismo: Hedonismo moderno

# PHILOSOPHY

# Éticas sobre lo Justo

- Éticas deontológicas o del deber, no dañar y apoyarlas en sus proyectos de vida
- Kant: por naturaleza queremos ser felices, la moralidad es el campo de la libertad y no de la imposición biológica.
- Kant: imperativos categóricos, normas incondicionales. “Actúa de tal modo que la actuación pueda convertirse en norma universal”. “Trata a los demás no solo como medio, también como fines”
- Ética del discurso, Karl Otto Apple y Jürgen Habermas. El diálogo da validez a una norma moral. Lo justo depende del consenso. Racionalidad comunicativa